

Direção IP 2024-2028

2a. versão

# IntegrAção e Democracia

**Fabrícia Teixeira Borges**

Diretora

**Elaine Rabelo Neiva**

Vice-diretora

Vem com a  
**CHAPA 01**

DIREÇÃO IP  
2024-2028

Construindo pontes e ampliando horizontes.

— IntegrAção e Democracia —



**Fabrícia Borges**  
Diretora

**Elaine Neiva**  
Vice-diretora

# A PROPOSTA DA CHAPA 1, INTEGRAÇÃO E DEMOCRACIA, SE baseia no desejo De...

...Fortalecer um projeto de Psicologia consonante com a realidade brasileira e as particularidades do Distrito Federal, bem como com as necessidades de nossa comunidade discente, técnica/o-administrativa/o e docente.

Buscamos potencializar a construção de uma Psicologia socialmente e ético-politicamente comprometida, que responda aos desafios do tempo presente, numa perspectiva que considere suas determinações e intersecções de realidades sociais, raça, etnia, gênero, sexualidade, território, entre outras; que vá além dos muros físicos e simbólicos da própria universidade, em diálogo constante com as políticas, instituições, comunidades e indivíduos que dela possam se beneficiar; e que se pautem na indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.





# A INTEGRAÇÃO

A IntegrAção responde por uma orientação de ações e estratégias que considere a construção de um conhecimento integrado e uma prática psicológica atuante no Instituto de Psicologia e na relação com seus entornos locais, nacionais e internacionais.



# A DEMOCRACIA

A Democracia corresponde a uma organização social e das relações que permite o desenvolvimento e participação coletiva e solidária dos grupos e segmentos do IP, no sentido de ampliar a noção do conhecimento e práxis psicológica incluindo tanto as diversidades individuais como de contextos.





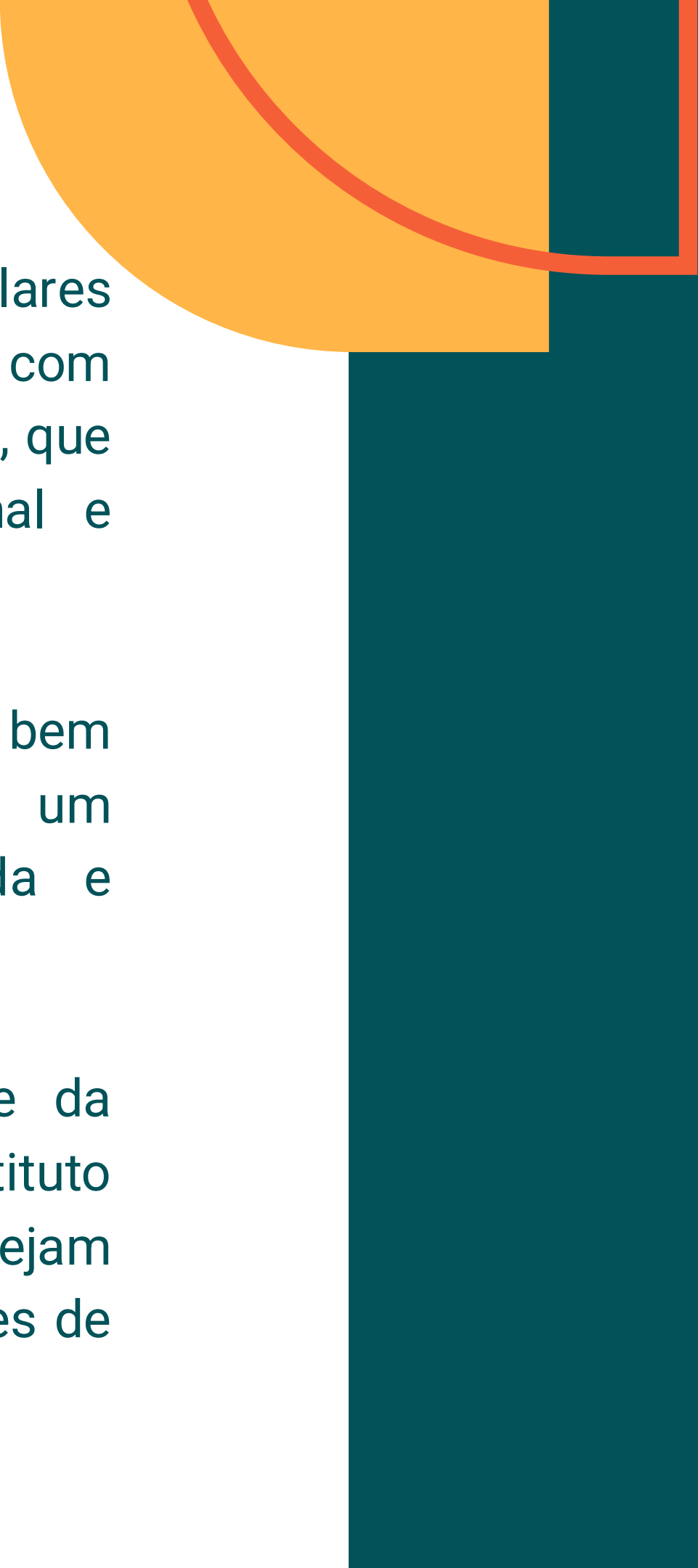
# NESTE SENTIDO, VISAMOS PARA A GESTÃO

## 2024-2028:

- Favorecer a ação coletiva, solidária e Integrada entre todas as unidades do IP. Queremos um Instituto de Psicologia que seja leve, harmônico e democrático em suas ações e propostas. **Somos Todos IP!**
- Desenvolver e fortalecer políticas internas que primam pelo **Respeito** a todas e a todos. Queremos um Instituto que seja conhecido pelo Respeito a todas e todos os profissionais, segmentos e grupos, numa construção de relações sociais harmoniosas e saudáveis, que enfatizem os desenvolvimentos individual e coletivo;
- Desenvolver e fortalecer políticas internas, com interfaces com outras políticas públicas, que reconheçam e acolham as condições reais de subsistência das/os estudantes, de modo especial às/aos ingressantes por meio de políticas de ações afirmativas. Queremos um Instituto de Psicologia que prime pela garantia da democratização do acesso, permanência e aprendizagem no Ensino Superior;

- Promover processos democráticos e de reconhecimento e valorização dos direitos humanos. Queremos um Instituto de Psicologia que prime pelo reconhecimento e acolhimento das especificidades que envolvem os lugares e tempos históricos de todas as raças, gêneros, sexualidades, etnias, religiões, idades, realidades sociais, neurodiversidades, entre outros, que possibilitem que todas e todos reconheçam que a Psicologia é o seu lugar;
- Organizar um planejamento integrado, com ações que envolvam tanto a graduação como a pós-graduação. Queremos um Instituto de Psicologia onde haja ampla interação e circularidade do conhecimento que produzimos, por meio de projetos integrados de pesquisa e extensão, oferta de componentes curriculares conjuntos, ações integradas de internacionalização, participação e desenvolvimento em eventos da área, entre outros;



- 
- Fortalecer os Programas de Pós-graduação reconhecendo-os como pilares consistentes do Instituto de Psicologia. Queremos um Instituto de Psicologia com maior integração na formação de pesquisadores e produção do conhecimento, que reafirma e consolida cada vez mais o impacto social regional, nacional e internacional dos Programas na sociedade;
  - Fortalecer as parcerias do IP com as políticas públicas do Distrito Federal, bem como com instituições, movimentos sociais e comunidades. Queremos um Instituto de Psicologia que potencialize uma formação contextualizada e socialmente referenciada;
  - Promover o redimensionamento dos espaços físicos do Instituto, diante da ampliação de 35%, conquistada na atual gestão do instituto. Queremos um Instituto de Psicologia com espaços individuais, colaborativos e multifuncionais que sejam democráticos e que possibilitem o desenvolvimento, com qualidade, das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão;



- Fortalecer a articulação e integração entre ensino, extensão, pesquisa e gestão. Queremos um Instituto de Psicologia que acolha, em igualdade, os desafios e compromissos da função político-social da universidade, respeitando as especificidades e expertises individuais e coletivas;
- Aprimorar os sistemas de gestão com chefias e coordenações. Queremos um Instituto de Psicologia onde as demandas das gestões de todas as unidades e programas estejam apoiadas em seus desafios e necessidades cotidianas;
- Estabelecer um sistema de avaliação institucional das ações do IP, considerando os diversos atores e suas responsabilidades, especificando indicadores de avaliação e tendo como orientadores os processos internos, o desenvolvimento organizacional, entregas e resultados dos serviços prestados.

# PROPOSIÇÕES ESPECÍFICAS AOS SEGMENTOS

## DOCENTES:

- Construção coletiva de uma proposta de reorganização e reforma da estrutura física do IP, aproveitando a recente conquista da ampliação de nossa estrutura, a partir das necessidades dos docentes, discentes e técnicos que preze pelo equilíbrio no uso dos espaços individuais, compartilhados e multifuncionais;
- Promoção de discussões e busca de soluções que garantam uma implementação exitosa do novo PPC, ressaltando o compromisso com a qualidade do curso de Psicologia e considerando o princípio da igualdade das contribuições e organização do trabalho dos vários segmentos;



- Promoção do equilíbrio do trabalho na graduação/pós-graduação e buscando soluções para os problemas relacionados a condições ambientais que afetam o trabalho dos vários segmentos;
- Identificação e atuação para dirimir ou sanar entraves e desafios à autonomia docente no ensino, na pesquisa e na extensão;
- Fortalecimento da comunicação com os diferentes segmentos da universidade, visando atender as demandas dos docentes para o trabalho no ensino, pesquisa e extensão;
- Fortalecer iniciativas e políticas internas que facilitem as tramitações, o acompanhamento e a prestação de contas de projetos de pesquisa e extensão, fornecendo o suporte necessário ao corpo docente;
- Fortalecimento da política de busca e concessão de auxílio financeiro aos docentes, viabilizando participações em eventos nacionais e internacionais;
- Fomentar iniciativas de socialização, a partir de ações de arte e cultura, entre docentes e, também, com discentes e técnicos/as-administrativos/as.





# TÉCNICAS/OS:

- Compromisso com as conquistas dos direitos e condições de trabalho de jornada flexibilizada;
- Valorização do desenvolvimento profissional, por meio do incentivo às capacitações e aperfeiçoamentos previstos no plano de carreira;
- Incentivo à criação e inovação de processos que otimizem o funcionamento e fluxo das atividades das secretarias permitindo um melhor desempenho e atitude saudáveis;
- Garantia de participação democrática dos técnicos nas decisões colegiadas e ações do IP;





- Facilitar a aproximação entre as chefias e coordenações visando uma gestão integrada do trabalho e a busca por resultados e entregas que atendam as necessidades dos vários públicos do serviço prestado;
- Busca por construção de mecanismos que promovam a Integração e ações promotoras de saúde mental em todos os segmentos;
- Construção coletiva de uma proposta de reorganização e reforma da estrutura física do IP;
- Fomentar iniciativas de socialização, a partir de ações de arte e cultura, entre técnico/as-administrativos/as e, também, com discentes e docentes.

# TÉCNICAS/OS:

- Após o encontro com os técnicos algumas propostas se ampliaram:
- Reorganizar as atividades e funções da secretaria integrada de modo a otimizar as tarefas e execuções, modernizando e considerando outras formas de gestão como o PGD;
- Definir espaços individuais de trabalho para as atividades mais administrativas e que exigem maior concentração;
- Garantir a segurança dos técnicos/as através de políticas que preservem o bem-estar físico e emocional, seja com ações de organização do espaço físico ou através de ações que os capacitem a atender os vários públicos e encaminhamentos, como a atualização de protocolos de ação e informações para atendimento de pessoas em sofrimento;








- Após o encontro com os técnicos/os algumas propostas se ampliaram:
- Garantir o apoio no acompanhamento das Ordens de Serviços (OS) e suporte para execução das mesmas;
- Estabelecer uma rotina de organização em relação à conferência dos patrimônios do IP;
- Garantir através de acompanhamento no DGP que as vagas referentes aos técnicos/os sejam repostas com agilidade.

# ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO:

- Compromisso na criação e fortalecimento de políticas internas que contemplem condições de permanência e aprendizagem de todas/os as/os estudantes do curso de Psicologia;
- Compromisso na busca de um espaço mais amplo e adequado para acolher o CAPSI;
- Criação e fortalecimento de políticas internas que reconheçam e acolham as condições reais de subsistência das/os estudantes, de modo especial às/aos ingressantes por meio de políticas de ações afirmativas, garantindo a democratização do acesso, permanência e aprendizagem;
- Implementação de iniciativas e estrutura para discentes-mães e seus/suas filhos/as;




- 
- Fortalecimento das ações de acesso às informações sobre a vida acadêmica e institucional;
  - Manutenção e fortalecimento do acesso à coordenação do curso, visando dirimir dúvidas, antecipar problemas e planejar estratégias junto aos discentes do curso;
  - Ampliação do diálogo e das ações com as entidades organizativas e representativas das/os estudantes (CAPSi, Atlética, PET, Práxis, CVAP-Psi, Ligas Acadêmicas e demais entidades) garantindo o fortalecimento do protagonismo nos órgãos colegiados do IP;
  - Manutenção e fortalecimento da política de concessão de auxílio financeiro a estudantes da graduação;
  - Compromisso na busca pela estrutura material e financeira para valorização da extensão em ambos os níveis de ensino (graduação e pós-graduação);



- Estabelecer mecanismos para implementação do novo PPC, priorizando a inclusão de temáticas emergentes da Psicologia no currículo e garantindo a transversalidade das áreas;
- Favorecer e incentivar as ações e propostas de extensão para viabilizar as demandas do novo PPC;
- Compromisso em garantir o direito da/o estudante cursar os componentes curriculares do PPC de ingresso à todas e todos que ingressarem no curso de Psicologia antes da data de implementação do novo currículo curso;
- Fortalecer as parcerias do IP com as políticas públicas do Distrito Federal (saúde, assistência social, educação, sistema socioeducativo, de justiça, entre outras), bem como com instituições, movimentos sociais e comunidades, de modo a potencializar uma formação contextualizada e socialmente referenciada;
- Fomentar iniciativas de socialização, a partir de ações de arte e cultura, entre discentes da graduação e, também, com os/as da pós-graduação e com docentes e técnicos/as-administrativos/as.





## Após a reunião com os estudantes de graduação, algumas propostas se ampliaram:

- Considerando o planejamento orçamentário do Instituto de Psicologia, direcionar mais recursos e suporte para os projetos de extensão;

Favorecer encontros de integração e demais ações que desenvolvam o pertencimento dos alunos ao curso de Psicologia e a Universidade de Brasília;

- Ao discutir e planejar o aproveitamento do espaço físico do Instituto de Psicologia, ampliar a destinação de espaços ao CA de Psicologia, incluindo salas de estudo individualizadas, baias e salas de integração e favorecer a inserção de espaços de estudo conjuntos entre Graduação e Pós-graduação;

- Favorecer uma ampla discussão do currículo da licenciatura, estabelecendo uma identidade pedagógica específica do curso com disciplinas que reflitam as características almejadas para o curso;

- Favorecer que as disciplinas obrigatórias sejam ofertadas em horários diversificados e com alternância de horários entre os semestres para que alunos que trabalham possam cursá-las mais facilmente;

## Após a reunião com os estudantes de graduação, algumas propostas se ampliaram:


- Favorecer com que os alunos apresentem projetos de extensão e estabelecer conexões entre os alunos proponentes e os possíveis orientadores;
- Favorecer uma ampla discussão do currículo da licenciatura, estabelecendo uma identidade pedagógica específica do curso com disciplinas que reflitam as características almejadas para o curso;
- Favorecer que as disciplinas obrigatórias sejam ofertadas em horários diversificados e com alternância de horários entre os semestres para que alunos que trabalham possam cursá-las mais facilmente; Buscar meios para ampliar o acesso a porta digital do IP e favorecer a adoção de fechaduras digitais para as portas de entrada do Instituto de Psicologia;
- Buscar meios para ampliar as vagas de concursos para técnicos no CAEP, buscar soluções para os problemas de Infraestrutura do CAEP no sentido de proporcionar uma ampliação das vagas de estágio para os alunos de graduação.
- Favorecer a comunicação com as entidades, alunos de graduação e pós-graduação, buscando meios que agilizem a disseminação de informações e acesso aos gestores do Instituto de Psicologia nos âmbitos dos Departamentos e do Instituto de Psicologia.



# ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO:

- Estabelecimento de espaços físicos para estudantes de pós graduação que possam colaborar com a integração dos programas de pós-graduação do IP;
- Criação de diretrizes e políticas que garantam espaços de integração entre os programas e entre a pós-graduação e a graduação, para otimizar a atuação dos profissionais e dos recursos financeiros e materiais;
- Criação e fortalecimento de iniciativas e estrutura para discentes mães e seus/suas filhos/as
- Estabelecimento de um processo de planejamento conjunto e estratégico da pós-graduação do Instituto de Psicologia com o propósito de otimizar a atuação dos profissionais e dos recursos financeiros e materiais;
- Manutenção e fortalecimento da política de concessão de auxílio financeiro a estudantes da pós-graduação;



- 
- Compromisso na busca pela estrutura material e financeira para o fortalecimento das produções dos programas de pós-graduação, bem como para divulgação dessas produções;
  - Viabilizar a representação da pós-graduação no Conselho do Instituto de Psicologia com vistas a aproximar as dinâmicas de funcionamento da graduação e da pós-graduação;
  - Compromisso na busca pela estrutura material e financeira para valorização da extensão em ambos os níveis de ensino (graduação e pós-graduação);
  - Fortalecer as parcerias do IP com as políticas públicas do Distrito Federal (saúde, assistência social, educação, sistema socioeducativo, de justiça, entre outras), bem como com instituições, movimentos sociais e comunidades, de modo a potencializar uma formação contextualizada e socialmente referenciada;
  - Fomentar iniciativas de socialização, a partir de ações de arte e cultura, entre discentes da pós-graduação e, também, com os/as da graduação e com docentes e técnicos/as-administrativos/as.



# ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO:

Em reunião com os estudantes representantes dos programas de pós-graduação do IP destacamos as seguintes demandas:


- Construir uma integração entre os estudantes dos quatro programas de pós-graduação do IP de forma a possibilitar o conhecimento e divulgação do que se está fazendo nos PPGs;
- Propiciar um canal de comunicação comum entre os PPGs, com uma padronização de informações, por exemplo: uma página do site em comum e/ou um Instagram comum para divulgação de notícias para os 4 PPGs.
- Fomentar eventos em comum para os 4 PPGs, como aulas Magnas, acolhimento de novos alunos e alunos estrangeiros.
- Propiciar ações, atividades e espaços de socialização para os estudantes de pós-graduação.



# CENTRO DE ATENDIMENTOS E ESTUDOS PSICOLÓGICOS (CAEP)

- Promoção e fortalecimento de iniciativas e políticas internas para melhorar integração do CAEP ao restante do IP, diminuindo seu isolamento;
- Compromisso na busca pela estrutura material e financeira para valorização e fortalecimento do CAEP;
- Fortalecimento dos projetos de estágio no CAEP, aprimorando os processos administrativos e potencializando as dinâmicas de supervisão, tendo em conta a sua relevância no atendimento para a comunidade;
- Potencialização de iniciativas de ensino, pesquisa e extensão a serem realizadas no espaço do CAEP e desenvolvidas pelos/as técnicos/as do CAEP;
- Valorização do desenvolvimento profissional dos/as técnicos/as do CAEP, por meio do incentivo às capacitações e aperfeiçoamentos previstos no plano de carreira;



- 
- Incentivo à criação e inovação de processos que otimizem o funcionamento e fluxo das atividades das secretarias permitindo um melhor desempenho e atitude saudáveis;
  - Fortalecer a participação de representantes do CAEP nos órgãos colegiados do IP e da UnB;
  - Garantia de participação democrática dos técnicos nas decisões colegiadas e ações do IP;
  - Busca por construção de mecanismos que promovam a Integração e ações promotoras de saúde mental em todos os segmentos;
  - Fomentar iniciativas de socialização, a partir de ações de arte e cultura, entre discentes da graduação e, também, com os/as da pós-graduação e com docentes e técnicos/as-administrativos/as.

# CENTRO DE ATENDIMENTOS E ESTUDOS PSICOLÓGICOS (CAEP)

Após a reunião com as técnicas/os do CAEP tivemos os seguintes ajustes em nossa proposta:

- Garantir com mais ênfase a ventilação e o esfriamento do prédio do CAEP através de acompanhamento do ar condicionado, aquisição de ventiladores, bem como de outras ações que possam permitir os atendimentos sem os adoecimentos de servidores/os e público atendido.
- Acompanhamento sistemático sobre o acesso de água e limpeza da caixa d'água;
- Fazer um estudo sobre as atividades do CAEP em relação à quantidade de servidores, sejam no atendimento ou na secretaria de modo a apresentar a necessidade de mais servidores para o atendimento de suas demandas.
- Desenvolver políticas de incentivo aos docentes para a ampliação da oferta de estágios em contextos variados no CAEP.

# REVISTA - Psicologia: Teoria e Pesquisa

- Incentivo de ações que promovam a sustentabilidade da revista, em longo prazo, além de favorecer sua atuação como meio de divulgação científica de excelência nacional e internacional.







**Esta proposta não está pronta!**

**Quer participar conosco de sua construção?**

**Envie-nos sugestões através do formulário:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXWWRcgCWDqVXJQTAzdNuEgE-E-NdNV0rr-SUX-Kisi2Q9gA/viewform>

# CANAIS DE COMUNICAÇÃO

**Nosso Instagram:**

@chapa1\_ip

**Emails para contato:**

fabricia\_borges@unb.br

elaine.neiva@gmail.com