



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos, no
contexto da Diversidade Cultural.

SELEÇÃO DE BOLSISTA PARA ATUAR COMO TUTOR NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE CULTURAL MEC-SECADI/UnB-IP

O Instituto de Psicologia, da Universidade de Brasília, em parceria com o MEC-SECADI, torna pública a seleção de bolsistas tutores/as do curso de **Especialização EM EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS, NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE CULTURAL**. O presente edital tem por finalidade compor equipe de tutores e banco de reserva de tutores para o referido Curso.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. A presente seleção de bolsistas tutores/as será regida por este Edital.
- 1.2. Área: tutor para o curso Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos, no contexto da Diversidade Cultural.
- 1.3. Número de Vagas: 15 vagas.

2. DAS FUNÇÕES

- 2.1. Função: Tutor para o curso de Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos, no contexto da Diversidade Cultural.
- 2.2. Carga Horária: 20 horas semanais.
- 2.3. O/A tutor/a acompanhará o processo de aprendizagem de até 25 alunos por turma.
- 2.4. Cada tutor/a deverá comparecer, obrigatoriamente, aos encontros presenciais previstos e realizados durante o curso, caso contrário, poderá sofrer sanções, incluindo o desligamento da função.

2.5. Requisitos Básicos:

2.5.1. O requisito exigido para o exercício da tutoria de acordo com resolução CD/FNDE n. 45 de 29/08/2011 é: formação em **nível superior e** experiência mínima de um (1) ano em magistério, **ou** vinculação a programa de pós-graduação **ou** titulação de Mestrado ou Doutorado.

2.5.3. O/A candidato/a selecionado/a para atuar como tutor/a deverá realizar as seguintes funções:

- É articular-se com os professores pesquisadores da turma acompanhada;
- É auxiliar os professores pesquisadores na gestão acadêmica da turma;
- É acompanhar os professores pesquisadores nos momentos

presenciais;

É contribuir com a implantação de mecanismos que garantam o cumprimento do

É cronograma do curso;

É acompanhar os cursistas e orientá-los no que couber;

É acompanhar e subsidiar o desenvolvimento das atividades do curso;

É orientar, acompanhar e avaliar as atividades e a frequência dos cursistas, comunicando ao professor pesquisador.

2.5.4 Atribuições dos tutores

É acessar diariamente o curso e disciplina, sob pena de sofrer sanções, incluindo desligamento da função.

É mediar adequadamente a comunicação de conteúdos entre o/a professor/a e os/as alunos/cursistas;

É acompanhar regularmente as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;

É apoiar o/a professor/a da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;

É acompanhar o desenvolvimento teórico-metodológico do curso;

É atender e orientar os/as alunos/as nas questões teórico-metodológicas do curso;

É assegurar a qualidade do atendimento aos/às alunos/as, observando as suas necessidades referentes ao curso;

É acompanhar o trabalho dos/as alunos/as, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo a discussão;

É responder aos/as alunos/as em tempo hábil e com qualidade

É orientar os encontros presenciais com os alunos e as práticas pedagógicas a serem realizados durante o curso.

É interagir com a coordenação do curso, auxiliando-se mutuamente em suas dúvidas;

É ter disponibilidade para reuniões pedagógicas com o/a professor/a supervisor/a e/ou com a coordenação de tutoria;

É participar obrigatoriamente das reuniões pedagógicas de formação específica, com o/a professor/a supervisor/a conforme cronograma do curso;

É elaborar relatórios parciais e finais das atividades executadas no curso.

3. DA SELEÇÃO

3.1. O período de inscrição será da **00h00 do dia 10 de fevereiro às 23h59 do dia 19 de fevereiro de 2014**, no e-mail: eedh.ip@gmail.com

4. DA INSCRIÇÃO

4.1. O candidato deverá anexar currículo preencher o formulário de inscrição /carta de intenção(ver modelo anexo).

4.2.1 Da forma de Seleção

- É O processo seletivo constará de duas fases: 1) a análise do currículo e da carta; 2) entrevista, para os aprovados na 1a. fase. Haverá entrevista apenas para os aprovados na primeira fase.
- É O período de seleção de currículo será do dia 20 de fevereiro de 2014 ao dia 25 de fevereiro de 2014,
- É A divulgação do resultado será no dia 26 de fevereiro de 2014.
- É O período de recurso, quanto ao resultado da seleção, será no dia 27/02/2014, via correio eletrônico para o endereço: eedh.ip@gmail.com.

5. DA REMUNERAÇÃO

5.1. Os/As tutores/as selecionadas/os receberão bolsa de tutoria no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), conforme legislação específica do FNDE.

6. DO RESULTADO DA SELEÇÃO:

6.1. O resultado final do processo seletivo será divulgado no endereço eletrônico <http://www.ip.unb.br>, no dia 01 de março de 2014.

6.2. Os/As tutores/as selecionados passarão, com base neste edital, a compor a equipe de tutores do Curso, de acordo com o número de vagas abertas ou um banco de tutores e poderão ser convocados quando houver novas vagas.

6.3. As pessoas selecionadas serão convocadas pela Secretaria do Curso para entregar os documentos comprobatórios, o formulário de cadastramento de bolsista e para assinar o termo de compromisso em local a ser definido.

Brasília, 10 de fevereiro de 2014.

Profa. **Lúcia** Helena Cavasin Zabotto **Pulino**

Matrícula 146.251

Coordenadora Adjunta do curso: Especialização EM EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS, NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE CULTURAL

Contatos: eedh.ip@gmail.com.

ANEXO 1
Formulário de Inscrição

I. Identificação

Nome: _____

CPF: _____ RG _____

Endereço
residencial: _____

Telefones de contato: () _____ () _____

II- Formação Acadêmica

Área Instituição de Ensino Ano de conclusão

Graduação

Graduação/Licenciatura

Especialização

Mestrado

Doutorado

II. Experiência profissional

a) Experiência com docência: () Não () Sim

() educação superior () EAD

Em que área/cursos/disciplinas: _____

b) Experiência em EAD: () Não () Sim

Função: () aluno (a) () tutor (a) () professor (a) () coordenador (a)

() outro _____

Em que

área/curso/disciplina: _____

c) Qual a sua concepção de educação a distância?

d) Outras experiências relevantes na área de educação:

III. Emprego de materiais mediáticos e produção de material didático-pedagógico

a) Uso de plataforma para rede de aprendizagem virtual () Não () Sim

() Moodle () Outra: _____

Função: () aluno (a) () tutor (a) () professor (a) () coordenador (a)

() outro _____

b) Experiência em webconferência: () Não () Sim

c) Elaboração de páginas para web: () Não () Sim

área: _____

tipo de material: _____

d) Produção de textos escritos ou digitais () Não () Sim

área: _____

tipo de material: _____

e) Produção de material para EAD () Não () Sim

área: _____

tipo de material: _____

IV. Disponibilidades e expectativas:

a) Disponibilidade de 20 horas semanais para as atividades programadas pelo curso

(reunião, acompanhamento de alunos, e atividades outras): () Não () Sim

b) Descreva, brevemente, suas expectativas em relação à tutoria no **Curso de Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos, no contexto da Diversidade Cultural É UnB**

ANEXO 2
Carta de Intenção

Eu, _____, me candidato(a) à vaga de tutor(a) a distância para o Curso **ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE CULTURAL MEC-SECADI/UnB-IP** e venho por meio desta apresentar minhas intenções:

Desenvolva um texto nesta página (A4, margem 2 cm à direita e esquerda e 2,5 cm superior) dizendo os motivos pelos quais você gostaria de atuar como tutor(a) nessa Especialização (utilize fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas).